

OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ
Etapa locală, 29 ianuarie 2023
Secțiunea gimnaziu - nivelul 1 - clasele a V-a și a VI-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numere rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excendentare.

SUBIECTUL I

50 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. b
2. c
3. c
4. c

B. 8 puncte: 1 punct pentru fiecare idee plasată corect

3	2	4	5	7	1	6	8
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 20 de puncte: 5 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Numirea a două cuvinte din câmpul lexical al mijloacelor de transport (de exemplu: *telecabina, minicarul, tren*) 2p+2p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
2. Indicarea a două trăsături ale lui Anton (de exemplu: *responsabilitate, grijă, inventivitate* etc.) 2p.+2p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
3. Precizarea a două indicii pe care fata le lăsa pe vederile trimise familiei, pentru a transmite că nu este încântată de tabără.(de exemplu: *un soare care plânge sau câte o floare tristă și ofilită*) 2p.+2p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
4. Explicarea, în 4-7 rânduri, a ce anume a determinat-o pe Adina să-și ascundă, în fața doamnei profesoare de chimie, impresiile sincere din tabără.(de exemplu, dorința de a nu-și dezamăgi mama care i-a spus să nu o facă de râs; profesoara de chimie este prietena părinților și aceștia i-au spus că profesoara va avea grijă de ea *ca o mamă. Mai ceva ca tovarășa de la școală* etc.)
Conținut: răspuns corect – 4 p., răspuns parțial – 2p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor: 0,5 p.

D. 14 puncte

Numerotarea rândurilor: 2 p.

Adecvarea răspunsului la tipul de text cerut; adecvat – 2p., parțial corect – 1 p.

Justificarea motivelor: 8 puncte (2x4 puncte pentru fiecare motiv nuanțat prezentat, astfel:

- 2 puncte pentru formularea fiecărei motivații
- 2 puncte pentru susținerea clară și nuanțată a fiecărui motiv/ 1 punct pentru susținerea ezitantă

Coerența și corectitudinea exprimării în totalitate – 2 p., 1-2 greșeli – 1 p., 3 sau mai multe greșeli – 0 p.

SUBIECTUL al II-lea**30 de puncte****A. 16 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea a ce poate fi copleșitor pentru un copil: *ideea de a pleca câteva zile de lângă părinți*.
Conținut: răspuns corect – 3 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
2. Notarea vârstei copiilor cărora le sunt recomandate taberele de scurtă durată: *8 ani*
Conținut: răspuns corect – 3 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
3. Menționarea a patru stări sau sentimente pe care le pot simți copiii în prima tabără: de exemplu: *emoții, neîncredere, stres, neliniște, apăsare, îngrijorare* etc. 1p.+1p.+1p.+1p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
4. Explicarea de ce ar fi bine ca un copil să știe la ce să se aștepte în prima tabără: *aventuri noi, distracție, momente frumoase, prietenii* etc.
Conținut: răspuns corect – 2 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor -1p.

B. 14 puncte

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Respectarea structurii unei narațiuni/ relatări 6 puncte

- ✓ Precizarea locului și a timpului acțiunii -2 puncte;
- ✓ Povestirea textului la persoana 1 – 1 punct
- ✓ Existența participanților la acțiune- 1 punct
- ✓ Acțiunea se construiește pe cele 5 etape – 2 puncte total/ 1 punct parțial

Corelarea conținutului cu cerința : 2 puncte total/ 1 punct parțial

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 3p (0-1 greșeli-3p., 2-3 greșeli-2p., 4 sau mai multe greșeli-1p.)

1. Notarea numelui editurii la care a apărut cartea (Arthur) și a numelui colecției (Smart Blue).
Conținut: răspuns corect și complet – 3 p.; răspuns parțial corect sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
2. Menționarea numelor a două premii pe care autorul le-a primit pentru această carte (*National Book Award For Young People' Literature; Newbery Medal*).
Conținut: răspuns corect – 3 p. (1,5 p. + 1,5 p.); răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
3. Precizarea a două informații oferite despre conținutul cărții pe coperta 4: de exemplu: premiile obținute de autor pentru contribuția deosebită adusă literaturii pentru copii, numele personajului principal, rezumarea acțiunii cărții, rolul taberei de a modela caracterul copiilor obraznici, rolul prieteniei, mesajul cărții.
Conținut: răspuns nuanțat, persuasiv – 3 p.; prezentare ezitantă – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
4. Prezentarea relației dintre imaginile de pe cele două coperte, de exemplu: *relația de interdependență / complementaritate dintre imaginea copertei 1 cu șopârla, o reptilă specifică zonei de deșert unde era amplasată tabăra de corecție Lacul Verde, care sugerează pericolul pe care îl va avea de înfruntat Stanley Yelnats și imaginea copertei 4, care arată că Stanley va evolua, va ajunge să se cunoască mai bine pe el însuși și să se simtă pregătit pentru viață; șopârla sugerează condițiile aspre, mediul sălbatic în care se află tabăra, informație oferită pe coperta 4 –tabăra de corecție Lacul Verde; imaginea de pe coperta 4 susține prezentarea locului acțiunii: un lac secat unde copiii sapă gropi; șopârla este surprinsă într-o imagine în care urcă, fiind în coresponență cu evoluția interioară a lui Stanley despre care vorbește coperta 4. O altă asociere ar fi aceea că o șopârlă trăiește în gropi pe care și le sapă, referindu-ne astfel la activitatea pe care o au băieții obraznici ajunși în tabăra de corecție etc.*
Conținut: răspuns nuanțat, persuasiv – 6 p.; prezentare ezitantă, tendința de reluare a ideilor – 3p.; încercarea de prezentare – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.
Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor – 1 p.

OLIMPIADA *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*

Etapa locală, 29 ianuarie 2023

Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

Varianta 2

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I**50 de puncte****A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect**

- b
- a
- c
- d

B. 8 puncte: 1 punct pentru fiecare idee plasată corect

2	8	4	6	5	3	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Motivul pentru care mătușa Polly refuză, inițial, să primească pisica este că animalul era murdar, părea bolnav și plin de purici.

Explicare clară și nuanțată: 4 p.**Explicare ezitantă/ incompletă: 2 p.****Încercare de răspuns: 1 p.****Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.**

2. Pollyanna crede că are o zi norocoasă, deoarece l-a întâlnit pe Jimmy Bean, un tovarăș de joacă de vârsta ei/ dorea să își petreacă timpul cu alți copii, deși se simțea bine în compania oamenilor mari etc.

Explicare clară și nuanțată: 4 p.**Explicare ezitantă/ incompletă: 2 p.****Încercare de răspuns: 1 p.****Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.**

3. Jimmy Bean încearcă să își ascundă suferința cauzată de lipsa părinților și a unui cămin stabil.

Explicare clară și nuanțată: 4 p.**Explicare ezitantă/ incompletă: 2 p.****Încercare de răspuns: 1 p.****Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.**

4. **Prezentarea semnificației secvenței, de exemplu:** Mătușa Polly înțelege că, de fapt, ea nu avea calitățile cu care o înzestraser Pollyanna; își reevaluează comportamentul/caracterul; bunătatea, altruismul sunt calități esențiale pe care toți ar trebui să și le cultive.

Prezentarea clară și nuanțată a semnificației secvenței: 3 p.**Prezentarea ezitantă a semnificației secvenței: 1 p.****Numerotarea rândurilor și încadrarea răspunsului la aceste limite: 1 p.****Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.**

D. 18 puncte

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Respectarea convențiilor jurnalului: 2/1 p.

Consemnarea unor evenimente ale lunii august, din perspectiva personajului ales (Pollyana/ Miss Polly/ Nancy/ Jimmy Bean): 5/3/1 p.

Formularea unor impresii și a unor emoții personale: 5/3/1 p.

Exprimare corectă, clară, nuanțată: 3/2/1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 2p.(1+1)

SUBIECTUL al II-lea

30 puncte

A. 12 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Alcătuirea răspunsului, de exemplu: Scrisoarea Elizei a fost expusă cu ocazia sărbătoririi Zilei Asistentului Maternal Profesionist, la data de 18 mai 2018.

Răspunsul în enunț: 3 p.

Lipsa enunțului: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Alcătuirea răspunsului, de exemplu: Eliza ajunge la casa asistenților maternali în anul 2002.

Răspunsul în enunț: 3 p.

Lipsa enunțului: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Menționarea a două dintre activități, de exemplu: îi puneau pe copii să citească, le cereau să facă exerciții suplimentare, stăteau de vorbă cu ei, îi ascultau la lecții.

Răspunsul clar, nuanțat: 3 p.

Răspunsul ezitant/incomplet: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Explicarea semnificației secvenței, de exemplu: Creșterea și educarea copiilor este o meserie nobilă și o vocație pe care dl Vătavu și le asumă cu mândrie.

Răspunsul clar, nuanțat: 3 p.

Răspunsul ezitant/incomplet: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

B. 18 puncte

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Expunere convingătoare, nuanțată, cu referiri la textul-suport: 10p / prezentare schematică: 5p / încercarea de prezentare: 1p.

Coerența ideilor: 1 p.

Exprimare corectă, clară, nuanțată: 3 p./ ezitantă: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 3 p.

SUBIECTUL al III-lea

20 puncte

1. Precizarea titlului „Adăpostul nu e acasă” și a tipului evenimentului „Concurs pentru copii”:

Precizarea celor două informații: 2 p. (1+1)

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Numirea a două informații utile, de exemplu: secțiunile concursului; data și locul depunerii lucrărilor; existența unor premii; organizatorii concursului; pagina de Facebook de unde se pot obține alte informații.

Precizarea celor două informații: 2 p. (1+1)

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Prezentarea scopului campaniei („Campanie de responsabilitate socială”), de exemplu: creșterea responsabilității față de animale, în special în rândul tinerilor cetățeni.
Răspunsul clar, nuanțat: 2 p.
Răspunsul ezitant: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
4. Explicarea relației dintre imagine și mesajul verbal din cadrul afișului: 14 p.
Numerotarea rândurilor: 1 p.
Prezentare detaliată, prin surprinderea a cel puțin două elemente care ilustrează relația dintre imagine și mesaj: 10 p.; prezentare ezitantă: 5 p.; numirea unei relații, fără explicații sau exemple concrete 1 p.
Exprimare corectă, clară, nuanțată: 2 p./ ezitantă: 1 p.
Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA

OLIMPIADA DE LECTURĂ - *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ- LAV*

Etapa locală, 29.01.2023

Secțiunea liceu

Nivelul 3 - clasele a IX-a și a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

Barem elaborat în cadrul Grupului de lucru al ISJ Prahova

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect (4*0,5p.)

1.b; 2.c; 3.c; 4.a

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect:(8*0,5p.)

4, 1, 5, 8, 7, 6, 2, 3.

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. **3 puncte** pentru precizarea celor două trăsături (de exemplu: îmbrăcămintă sărăcăcioasă, lipsa de măreție, capul lipsit de păr etc); **1,50 puncte** pentru precizarea unei singure trăsături.

2. **3 puncte** pentru explicarea clară, nuanțată (de exemplu: aspectul pământean, lipsit de transcendență, aspectul penelor, mirosul, lipsa cunoștințelor de latină etc); **2 puncte** pentru explicare parțială; **1 punct** pentru explicare ezitantă.

3. **3 puncte** pentru comentariu clar, nuanțat (Oamenii își dau seama că au judecat greșit creatura, că au confundat apatia lui cu lipsa de vigoare; el nu este, de fapt, un înger decăzut, ci o forță a naturii care îi consideră pe oameni mult prea ne semnificativi pentru a merita o reacție); **2 puncte** pentru comentariu parțial adecvat; **1 punct** pentru comentariu ezitant/parafrazarea citatului.

4. **3 puncte** pentru prezentarea clară, nuanțată (Elisenda nu poate înțelege adevărata natură a ființei care locuiește, temporar, în curtea casei ei; prezența îngerului ar putea fi un permanent avertisment, o formă concretă, manifestată, a puterii divine și, prin aceasta, o formă de cenzură); **2 puncte** pentru prezentare parțial adecvată; **1 punct** pentru explicarea ezitantă/rezumat al fragmentului.

D. (12 puncte)

9 puncte pentru conținut, astfel: **3 puncte**- prezentare adecvată și nuanțată a evenimentului/lp.-prezentare simplistă;**2 puncte** pentru formularea unui punct de vedere privind importanța evenimentului și a posibilelor implicații ale prezenței unui înger pe Pământ + **2 puncte** pentru argumentarea nuanțată/ **1 punct** pentru argumentare ezitantă; **2 puncte** pentru adaptarea la situația de comunicare dată – articol de ziar;

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație; **1 punct**- utilizarea limbii literare; **1 punct** pentru numerotarea rândurilor

SUBIECTUL II**20 de puncte****A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Două superstiții considerate a fi benefice: numărul 13, pisica neagră, trecutul pe sub scară – **2 puncte**; **1 punct** pentru indicarea unei singure superstiții.
2. Elementele sunt: presimțiri și intuiții - **2 puncte/1 punct**
3. *Pava*: formă de ghinion/efect malefic pe care îl poate avea prostul – gust al noilor îmbogățiți – **2 puncte** pentru formularea corectă, **1 punct** pentru formularea ezitantă sau enunțiativă.
4. Exemple de răspuns: oricine individ are nevoie să creadă în existența unei forțe supranaturale care poate ordona viața/o formă de destin. **2 puncte** răspuns clar și nuanțat; **1 punct** răspuns ezitant.

B. (12 puncte)

- Conținut: 9 puncte
- ✓ Construirea unei introduceri care să reflecte tema propusă: formulare adecvată: 1 punct; formularea ezitantă sau absența introducerii: 0 puncte
- ✓ Formularea unei opinii: formulare adecvată: 1 punct; formularea ezitantă sau absența opiniei: 0 puncte
- ✓ Formularea argumentelor 4 puncte astfel: formularea argumentelor 2 puncte; susținerea adecvată 2 puncte
- ✓ Valorificarea textului suport - 2 puncte astfel: ilustrarea adecvată, nuanțată, care să reflecte înțelegerea temei: 2 puncte; ilustrarea parțială, cu ezitări și inadecvări: 1 punct
- ✓ Formularea unei concluzii: formulare adecvată: 1 punct; formularea ezitantă sau absența introducerii: 0 puncte
- Redactare: 3 puncte – 1 punct pentru numerotarea rândurilor; 1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării; 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

SUBIECTUL III**10 de puncte****Câte 2 puncte pentru cerințele 1 – 3 și 4 puncte pentru cerința 4****Privește cu atenție coperta de pe pagina următoare, apoi răspunde, în enunțuri, la cerințele de mai jos.**

1. Răspuns corect: *9 – 10 decembrie, ora 19.00; sala Fondane, Institutul Francez, Iași* – **2 puncte**.
2. Răspuns corect: *promovarea limbii franceze/francofoniei/artei* – **2 puncte**.
3. Exemple de răspunsuri corecte: *National Paints, Velvet Boutique* - **2 puncte** (2x1punct)
4. Comentează, în cel mult zece rânduri, relația dintre text și imagine. **2 puncte** răspuns clar și nuanțat; **1 punct** răspuns ezitant + **1 punct** respectarea normelor de ortografie și de punctuație + **1 punct** numerotarea rândurilor.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA

OLIMPIADA DE LECTURĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*- LAV

Etapa locală

29 ianuarie 2023

Nivelul 4 – clasele a XI-a și a XII-a

•În cazul subiectelor încadrate într-o limită de rânduri, elevilor li se cere să numeroteze rândurile scrise.

•În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 2 puncte: 0,5 punct pentru fiecare răspuns corect

1. d
2. b
3. a
4. b

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

6	8	1	2	7	3	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Menționarea a două aspecte morale ale personajului narator, de exemplu reflexivitatea, spiritul critic și analitic etc. **3 puncte**

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspunsul corect și complet;

1 punct pentru formularea răspunsului în enunț.

2. Precizarea temei de discuții de la întâlnirile de joi. De exemplu: „*Tema discuției era, mai mereu, relația dintre ficțiune și realitate.*” **3 puncte**

2 puncte pentru răspunsul corect;

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț.

3. Explicarea motivului pentru care naratorul personaj pleacă din Teheran. De exemplu: *O societate teocratică cu reguli stricte care inhibau orice manifestare a libertății personale. Situația distinctă a femeilor în Iran, un factor care amplifică starea de insecuritate.*

Explicare completă, clară, nuanțată **3 puncte**

Prezentare incompletă: 2 p.

Explicare ezitantă, lacunară, încercarea de a explica: 1 p;

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Comentarea fragmentului, de exemplu: receptarea textului literar prin raportarea la cultura personală a cititorului și la modul în care interpretează evenimentele/ Romanul devenise o formă personală de exprimare culturală: „*Am părăsit Iranul, dar Iranul nu m-a părăsit pe mine.*” **3 puncte**

Comentare clară și nuanțată: 2 p.; /Comentare ezitantă, schematism: 1 p.

Numerotarea rândurilor: 1 p;

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

Notă. Nu se vor lua în considerare rândurile excedentare

D. (12 puncte)

2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere;

8 puncte pentru justificarea alegerii prin două argumente, astfel: câte un punct pentru enunțarea fiecărui argument (1 p. + 1 p.) și câte trei puncte pentru dezvoltarea acestora: 3 p. pentru dezvoltarea nuanțată, 1 p. pentru încercarea de dezvoltare (3 p. + 3 p);

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea a două obiective ale Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice, de exemplu „*crește gradul de educație și conștientizare în rândul copiilor și tinerilor privind dezvoltarea sustenabilă și responsabilizarea față de mediu.*”

Răspuns inclus în enunț : 2 p. (1 p. + 1 p.);

Răspuns neinclus în enunț : 1 p. (0,5 +0,5);

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Precizarea rolului unităților de învățământ: „*Unitățile de învățământ vor deveni parteneri strategici pentru a construi un viitor sustenabil.*”

Răspuns inclus în enunț : 2 p;

Răspuns neinclus în enunț : 1 p;

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Notarea a două activități pe care le desfășoară elevii în etapa „Ceea ce fac elevii”, de exemplu: „*participarea la viața comunității, acțiunea pentru protejarea mediului natural, acțiunea la nivelurile individual, grup (în familie și în afara ei), școală (ca organizație care învață), comunitate locală, națională și internațională din care fac parte. Copiii și tinerii identifică probleme, propun soluții, contribuie la însănătoșirea mediului social și natural din care fac parte, fac solicitări, răspund solicitărilor.*”

Răspuns inclus în enunț : 2 p. (1 p. + 1 p.);

Răspuns neinclus în enunț : 1 p. (0,5 p. +0,5 p.);

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p

4. Prezentarea ideii centrale a Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice.

Explicație completă și nuanțată: 2 p;

Explicație ezitantă, incompletă: 1 p;

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

B. (12 puncte)

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

2 puncte pentru formularea răspunsului;

6 puncte pentru motivarea răspunsului: clar, nuanțat: 6 p.; ezitant, schematic: 3 p.; încercare de prezentare: 1 p;

2 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1p;

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

SUBIECTUL AL III LEA, 10puncte.

1. Menționarea unei modalități de comunicare în imaginea suport. 2p

De exemplu: *Comunicare verbală prin text din imagine;*

Comunicare nonverbală prin design (culoare, dispunere imagine) 2 puncte (1 p. + 1 p.)
pentru răspunsul inclus în enunț;

2. Precizarea a două elemente de originalitate existente în imaginea suport. 2p

De exemplu: *caracterul ludic al denumirii evenimentului: REClama, designul imaginii, culori, imaginea destinată tinerilor.*

2 puncte(1 p. + 1 p.) pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct (0,5p+0,5p) pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului;

3. Prezentarea mesajului pe care îl prezintă imaginea. 2p.

Prezentarea corectă și originală a mesajului, respectând numărul de rânduri – 2 puncte

De exemplu: *recrutarea de tinere talente în domeniul digital și antreprenorial;*

4. Explicarea importanței organizării unor competiții pentru tineri. . 4p.

De exemplu: *stimularea creativității tinerilor în diverse domenii, facilitarea relațiilor sociale, conștientizarea tinerilor cu privire la contribuția pe care o aduc în domenii cheie a dezvoltării societății etc.*

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

3 puncte pentru prezentare clară, nuanțată /1 punct pentru prezentare lacunară;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.