



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA”  
MUNICIPIUL PLOIEȘTI  
Str. Nicolae Iorga nr. 7; Tel: 0244/519.688  
E-mail : [liceul\\_pedagogic2003@yahoo.com](mailto:liceul_pedagogic2003@yahoo.com)  
Web: [www.pedagogic.ro](http://www.pedagogic.ro)

## PROFIL PEDAGOGIC

### SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

#### A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

##### 1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului musical prin:

- intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
  - reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

##### 2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

##### 3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastic fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

##### 4. Interviu

Interviul constă în:

- lectură la prima vedere a unui text literar;
- conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.